**小组活动**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动类型/标题** | 讨论小组“确定影响实施的角色” |
| **总时间** | 1小时 |
| **场地要求** | 适合四个讨论小组的场地 |
| **材料要求** | 主要活动室放置4张桌子，桌上用胶带粘有纸张，以及不同颜色的记号笔（每人至少一支）  《残疾人权利公约》 |

**活动目标**

本小组活动的目标是帮助学员思考实施本公约特定条款过程中起作用的角色，以及这些角色如何做到、如何没有做到、或应该如何共同合作，以保证有效实施本公约。

**活动描述**

各讨论小组将持有一个特定主题和实施措施以进行讨论：

* 讨论小组1：针对法定资格和支持性决策制定（主题）的法律和政策改革（实施措施）
* 讨论小组2：针对教育（主题）确保全纳型服务（实施措施）
* 讨论小组3：针对公共建筑建造相关之通用设计（主题）的预算和资金分配（实施措施）
* 讨论小组4：国家残疾战略（主题）的监测（实施措施）。

**具体安排、角色和所需时间**

1. 培训师在主要活动场地向学员解释此次活动，并将其分成*四个讨论小组*，分别向每组分配任务，确保内容清晰明确，并让四组成员都返回自己的桌边（5-10分钟）
2. 小组讨论并确定角色。讨论小组指定一名报告员。各小组都有一张粘有纸张的桌子，小组中每名成员都有一支记号笔。开始时，学员先在纸上写下一圈实施措施/主题的相关角色。然后，学员思考确保实施措施成功的必要角色关系。接下来，小组将相关角色连在一条线上。小组应该用不同颜色标明角色关系的重要性：例如，连接两根红色线条表示该关系在实施过程中非常重要；蓝色线条表示该关系在实施过程中会产生影响；虚线表示该关系对实施较为重要，但尚不存在或不够稳固（20分钟）；
3. 轮流报告：全体再次集合，所有小组前往各个小组，该小组的报告员报告各自的讨论结果（20分钟：每组各5分钟）
4. 总结并评论活动，以便改进（5分钟）